

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГООУ РК «Специальная
(коррекционная) школа №43» г. Инты
Протокол № 2
от «15» сентября 2015 года



Л.В. Груздев
20 15 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – обучающихся в ГООУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 43» г. Инты

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все категории обучающихся Учреждения, которым по состоянию здоровья рекомендуется индивидуальное обучение на дому.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Задачами организации индивидуального обучения обучающихся являются:

2.1.1. приведение учебно-воспитательного процесса и режима обучения обучающихся в соответствие с их состоянием здоровья и индивидуально-психологическими особенностями;

2.1.2. создание адаптированных учебных программ по общеобразовательным предметам для обучающихся с учётом состояния их здоровья и обучаемости;

2.1.3. адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям ребёнка.

2.2. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в Учреждении либо для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

2.3. Реализация адаптированных основных образовательных программ может быть организована с учетом желания родителей (законных представителей) на основании медицинских показаний (противопоказаний) следующими способами:

2.3.1. обучение на дому;

2.3.2. на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.3.3. на дому с частичной интеграцией обучающихся в условия Учреждения;

2.4. Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии муниципального медицинского лечебно-профилактического учреждения.

2.5. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документа, указанного в п. 2.4 настоящего положения.

2.6. Образовательные отношения обучающихся изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе Учреждения на основании заключения медицинской организации.

В случае изменения образовательных отношений, указанных в абзаце первом настоящего пункта, директором Учреждения издается приказ в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации.

2.7. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением на основании приказа по Учреждению об организации индивидуального обучения конкретного учащегося с указанием учителя (учителей) и расписания занятий.

2.8. Обучение обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Учреждения.

2.9. При организации обучения обучающихся Учреждение согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором приказа о приеме на обучение в Учреждении с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, но не менее предела, определенного пунктом 2.8., индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.10. При составлении индивидуального учебного плана Учреждение руководствуется учебным планом Учреждения, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности детей, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. В случае индивидуального обучения на дому с частичной интеграцией обучающихся в условия Учреждения количество часов определяется в соответствии с учебными предметами индивидуального обучения.

2.12. Администрация Учреждения осуществляет подбор учителей для обучения учащегося на дому с учётом их квалификации и желания работать с ребёнком с ограниченными возможностями, доброго и внимательного отношения к нему.

2.13. Учитель индивидуального обучения разрабатывает программу индивидуальных занятий на основе программ Учреждения, составляет расписание занятий, которое согласовывается с родителями ребёнка, утверждается приказом директора Учреждения.

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.15. По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствие дома компьютера и т.д.) часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении индивидуально, в присутствии родителей (законных представителей).

2.16. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

2.17. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости по четвертям, за год, переводе из класса в класс и выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учитель записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, оценку за урок. На основании этих записей производится оплата учителя за индивидуальное обучение.

2.18. Учреждение детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому:

2.18.1. предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

2.18.2. обеспечивает специалистами (педагогами, логопедом, психологом), оказывает методическую и консультативную помощь;

2.18.3. осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

2.18.4. выдаёт прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца об обучении.

2.19. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по общеобразовательному учреждению.

2.20. Проявившие способности и трудолюбие в учении обучающиеся могут быть награждены в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

2.21. Образовательные отношения обучающихся прекращаются по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

2.22. Порядок и условия восстановления в Учреждении учащихся определяются локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с законодательством об образовании и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. Принципы обучения

3.1. В целях выявления привычек и особенностей обучающихся, состояния здоровья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения учитель индивидуального обучения постоянно контактирует с родителями и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за ребёнком.

3.2. В процессе обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья педагог учитывает его склонности и интересы, развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально

ориентирует подростка и готовит его к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учётом состояния здоровья.